ÉTUDE BIBLIQUE SUR LA JUSTICE RÉPARATRICE 2003

Étude de cas sur la conciliation

FRATERNITÉ INTERNATIONALE
DES PRISONS
CENTRE INTERNATIONAL POUR LA JUSTICE ET LA RÉCONCILIATION

Étude de cas sur la conciliation

Mathieu 5:9
Heureux ceux qui procurent la paix, car ils seront appelés fils de Dieu!

Mathieu 5:23, 24
[23]Si donc tu présentes ton offrande à l'autel, et que là tu te souviennes que ton frère a quelque chose contre toi, [24]laisse là ton offrande devant l'autel, et va d'abord te réconcilier avec ton frère; puis, viens présenter ton offrande.

Louis Second

Vue d'ensemble du thème de l'étude Biblique 2003

La conciliation peut être décrite comme un ensemble de principes, stratégies et actions visant à régler un conflit entre les individus ou les groupes en conflit. La conciliation peut être accomplie par les parties en dispute, mais souvent elle implique l'aide d'un médiateur neutre, de « tierce partie ».

Dans les réflexions et pratiques actuelles, plusieurs personnes font une distinction entre la conciliation, le maintien de la paix et la consolidation de la paix. Le maintien de la paix implique simplement l'intervention d'un certain genre de barrière (que ce soit des troupes non-alignées ou une division physique) pour empêcher les parties hostiles d'interagir et de ne pas entrer en contestation entre eux. La consolidation de la paix – plus axée sur l'avenir – se réfère aux programmes et activités conçus de manière à encourager des relations réconciliées et normales, entre des anciens antagonistes.

Dans notre contexte, nous devrions envisager la conciliation de manière intrinsèque, y compris la consolidation de la paix. C'est-à-dire, la consolidation véritable et efficace qui règle un conflit entre les parties en dispute ou cesse ce conflit. Cependant, elle renforcit aussi les attitudes, les conditions et les comportements qui mènent à des relations fortes et durables entre les personnes.

Ce sens vigoureux de conciliation convient bien au thème Biblique de paix à la fois dans l'Ancien Testament et le Nouveau Testament. L'idéal de paix et d'espoir de paix – le *shalom* – est bien en vue dans l'Ancien Testament. Le *Shalom* signifie certainement l'absence de conflit (conciliation). Pourtant, il va au-delà pour signifier la plénitude de la vie que Dieu projette pour Ses créatures. Cette vie sera vibrante et harmonieuse avec le bien-être matériel et les relations bonnes et droites entre les personnes (consolidation de la paix).

Tout comme le mot grec pour la paix – *eirene* – apparaît fréquemment dans le Nouveau Testament. Jésus donne la paix intérieure aux individus et fait la paix entre les personnes. Le prologue et la finale dans les lettres

Suggestions sur l'usage de ce guide d'étude

Chaque leçon de ce guide commence par un passage des Écritures à lire et réfléchir. Avec le passage de l'Écriture, nous trouverons une brève méditation sur le sujet à lire, réfléchir et appliquer. Nous trouverons aussi des questions connexes pour aider à réfléchir sur le sujet et le mettre en application.

Les leçons contenues dans ce guide d'étude (passages des Écritures, méditation et questions) peuvent être utilisées sur une base individuelle ou en groupe. Voici quelques façons d'utiliser ce guide d'étude :

- Dévotions quotidiennes
- Formation du personnel, des bénévoles ou des membres du conseil d'administration
- Étude Biblique en prison
- Sessions d'étude ou d'information, présentées à des églises locales, des groupes d'étudiants ou des professionnels Chrétiens
- Sessions d'étude ou d'information pour le personnel carcéral Chrétien et les agents responsables de justice

du Nouveau Testament transmettent l'espoir et les prières pour la paix. La pratique de relations paisibles, inspirées d'amour entre les confrères croyants, est l'une des plus importantes vertus de la vie Chrétienne et de la communauté.

Dans un monde rongé par tant de conflits, des conflits relativement mineurs à ceux assez extrêmes, la conciliation est cruciale. Pour les disciples de Jésus, la conciliation s'élève au niveau d'un appel. Le royaume de Dieu est un endroit de *shalom*. Jésus ajoute ceci en disant : « Heureux ceux qui procurent la paix. » Nous ne pouvons pas nous détourner du conflit comme s'il n'existait pas ou ne nous importait pas. La fidélité envers Jésus implique de vivre et de chercher la paix dans un monde qui se tourne si souvent vers le conflit.

Pour une conciliation réelle et efficace, plusieurs composantes importantes doivent se rassembler. Par le biais de réflexions sur la lettre de Paul à Philémon contenue dans le Nouveau Testament, ainsi que par l'exploration de certains sujets et questions pour réflexions personnelles ou discussions de groupe, nous examinerons ces composantes. Les leçons comprises dans cette étude couvrent les sujets suivants :

- 1ère leçon : Philémon
- 2e leçon : L'importance de la communauté
- 3e leçon : Justifier la victime
- 4e leçon : Rétablir le coupable
- 5e leçon : Guérir les blessures

*Par exemple, voir l'information tirée de "Conflict Research Consortium" de l'Université de Colorado, États-Unis : http://www.colorado.edu/conflict/peace/treatment/peacemkg.htm.

Notes:

LEÇON 1: Philémon

Philémon 1-25

[1]Paul, prisonnier pour le Christ-Jésus et le frère Timothée, à
Philémon, notre bien-aimé compagnon d'œuvre, [2]à Appia, notre
sœur, à Archippe, notre compagnon de combat et à l'Église qui est
dans ta maison: [3]Que la grâce et la paix vous soient données de la
part de Dieu notre Père et du Seigneur Jésus-Christ. [4]Je rends
continuellement grâces à mon Dieu, en faisant mention de toi dans
mes prières; [5]car j'entends parler de l'amour et de la foi dont tu fais
preuve envers le Seigneur Jésus et pour tous les saints. [6]Je lui
demande que la communion de ta foi devienne agissante et que tu
reconnaisses tout ce qui pour nous est le bien en vue de Christ. [7]J'ai
eu, en effet, beaucoup de joie et de consolation à cause de ton
amour, car par toi, frère, le cœur des saints a été tranquillisé. [8]C'est
pourquoi, bien que j'aie en Christ beaucoup de liberté pour te
prescrire ce qui convient, [9]j'aime mieux te prier au nom de l'amour;
tel que je suis, moi Paul, un vieillard, et de plus maintenant
prisonnier pour le Christ-Jésus, [10]je te prie pour mon enfant que j'ai
engendré dans les chaînes, Onésime: [11]autrefois il t'a été inutile, mais
maintenant il te sera bien utile à toi comme à moi; [12]je te le renvoie,
lui qui est une partie de moi-même. [13]J'aurais désiré le retenir auprès
de moi, pour qu'il me serve à ta place, pendant que je suis dans les
chaînes pour l'Évangile. [14]Mais je n'ai rien voulu faire sans ton avis,
afin que ton bienfait n'ait pas l'air forcé, mais qu'il soit volontaire.
[15]Peut-être, en effet, a-t-il été séparé de toi pour un temps, afin que tu
le retrouves pour l'éternité, [16]non plus comme un esclave, mais
mieux qu'un esclave, comme un frère bien-aimé, surtout de moi, et
combien plus encore de toi, selon la chair et selon le Seigneur. [17]Si
donc tu me tiens pour ton ami, reçois-le comme moi-même. [18]S'il t'a
fait quelque tort, ou s'il te doit quelque chose, mets-le sur mon
compte. [19]Moi Paul, je l'écris de ma propre main: je te le rembour-
serai--pour ne pas dire que tu te dois toi-même à moi. [20]Oui, frère,
que j'obtienne de toi ce service dans le Seigneur; tranquillise mon
cœur en Christ. [21]C'est en me fiant à ton obéissance que je t'écris,
sachant que tu feras même au-delà de ce que je dis. [22]En même
temps, prépare-moi un logement, car j'espère vous être rendu,
grâce à vos prières. [23]Épaphras, mon compagnon de captivité en
Christ-Jésus, te salue, [24]ainsi que Marc, Aristarque, Démas, Luc, mes
compagnons d'œuvre. [25]Que la grâce de notre Seigneur Jésus-Christ
soit avec votre esprit!

*10 Onésime signifie utile.

Note: : Philémon était un homme riche et un leader de l'Eglise. On croit qu'Onésime, son esclave, a volé quelque chose, il s'est enfui et il a été pris. Après il a fait la connaissance de Paul en prison. En tant qu'ami des deux hommes, Paul a écrit cette lettre pour les aider à résoudre leur conflit et pour réparer le tort causé par Onésime.

Louis Second

Questions pour réfléchir:

1. Comment Paul décrit-il le conflit entre Onésime et Philémon? Quels sujets, relationnels et autres, Paul identifie-t-il? Quels aspects positifs, relationnels et autres, Paul souligne-t-il? Comment Paul aborde-t-il les parties impliquées au niveau de ce problème et comment les traite-t-il?

2. Quelle résolution Paul propose-t-il? Que pensez-vous de la proposition de Paul?

3. Commencez à penser à la stratégie de Paul pour résoudre le conflit. Quelles sont ses similitudes et différences avec la manière dont votre système de justice pénale aborderait le problème? Peut-elle être comparée avec la manière dont vous vous occuperiez du conflit au sein de la Fraternité des Prisons?

Tel que nous l'avons vu dans l'introduction à cette étude, les disciples de Jésus sont appelés conciliateurs. La question logique est : « Comment ? » Jésus bénissait les conciliateurs même s'il ne leur fournissait pas un programme pour mettre la conciliation en pratique. Alors, comment savoir quoi faire pour amener la réconciliation entre les personnes en conflit ?

Heureusement, un livre de la Bible est entièrement consacré aux efforts d'une personne qui cherchait à inciter une victime à se réconcilier avec celui qui l'avait offensé. Cette approche reflète les principes du shalom et de la résolution de conflit qu'on rencontre ailleurs dans les Écritures. De plus elle montre plusieurs similarités avec le mouvement contemporain appelé justice réparatrice.

Au cours de la semaine, le livre de Philémon sera étudié sous forme d'étude de cas. Nous examinerons la manière dont Paul a abordé une situation de conflit et de délit au sein de la communauté chrétienne, nous établirons des parallèles entre ses actions et la justice réparatrice, et nous considérerons en quoi cela pourrait nous aider à devenir de meilleurs conciliateurs.

Songeant à tout ceci, lisons deux à trois fois, attentivement et dans la prière, toute la lettre de Paul à Philémon. Si disponible, vous pourriez vouloir utiliser une bonne étude Biblique et d'autres ressources Bibliques (commentaires, guide, dictionnaire, etc., plusieurs d'entre eux sont disponibles en ligne, sur Internet). Familiarisez-vous avec la situation dans laquelle Paul écrivait.

Notes:

Questions pour réfléchir:

4. Ci-dessous vous trouverez une définition de la justice réparatrice. Quelle comparaison y a-t-il entre un procédé réparateur et l'approche que Paul a prise?

« La justice réparatrice est une théorie de justice qui met l'emphase sur la réparation du dommage causé ou révélé par un comportement criminel. La meilleure façon de la réaliser c'est par le biais de processus coopératifs qui incluent toutes les personnes concernées. Les pratiques et les programmes qui reflètent les buts réparateurs répondront au crime par:

a. Identification et prise de mesures pour réparer le tort causé,

b. Implication de toutes les personnes concernées et

c. Transformation de la relation traditionnelle entre les communautés et leurs gouvernements dans leurs réactions face au crime. »

LEÇON 2: L'importance de la communauté

Philémon 1-3; 23-24
[1]Paul, prisonnier pour le Christ-Jésus et le frère Timothée, à Philémon, notre bien-aimé compagnon d'oeuvre, [2]à Appia, notre soeur, à Archippe, notre compagnon de combat et à l'Église qui est dans ta maison: [3]Que la grâce et la paix vous soient données de la part de Dieu notre Père et du Seigneur Jésus-Christ…[23]Épaphras, mon compagnon de captivité en Christ-Jésus, te salue, [24]ainsi que Marc, Aristarque, Démas, Luc, mes compagnons d'oeuvre.

Note: Bien que cette lettre est nommée selon Philémon, l'un de ses destinataires, elle est également adressée à Appia (communément supposée être la femme de Philémon), Archippe (un autre responsable de l'église), et toute l'église qui se réuni dans la maison de Philémon. Elle est envoyée de la part de Timothée aussi bien que de celle de Paul, et les salutations sont transmises de la part de Épaphras, Marc, Aristarque, Démas et Luc.

Louis Second

Certaines cultures mettent l'emphase sur l'aspect unique et l'autonomie dans la vie des individus. D'autres cultures mettent l'emphase sur l'importance de la vie dans la communauté. Les cultures Juives et Chrétiennes du premier siècle avant Jésus-Christ, valorisaient l'importance de l'individu, pourtant elles avaient aussi un sens profond de l'importance de la communauté pour l'identité personnelle, dans plusieurs aspects de la vie quotidienne et des processus interpersonnels. Cette compréhension de la communauté est perçue dans la lettre à Philémon.

Paul inclut plusieurs personnes dans son procédé de conciliation. Bien qu'il reconnaisse que le conflit affecte premièrement Onésime (l'offenseur) et Philémon (la victime), il comprend aussi l'importance de la communauté pour le succès d'un processus de résolution de conflit.

La communauté est importante pour la résolution de conflit pour trois raisons:

1) Très souvent, le coupable a fait du tort à la communauté aussi bien qu'à la victime. Dans le cas d'Onésime, il a trahi la confiance de la communauté entière, en plus d'avoir violé la loi lorsqu'il a volé Philémon et s'est enfui. Par conséquent, la communauté a besoin de savoir que le conflit sera résolu dans son propre intérêt.

2) Tant la communauté de la victime que celle de l'offenseur exercent de l'influence sur la réponse de la victime et de l'offenseur au délit ou au conflit. Par exemple, il est probable qu'Appia ait une grande influence pour que Philémon reprenne Onésime. Le fait qu'Epaphras, Marc, Aristarque, Démas et Luc envoient leurs salutations montre à Philémon qu'ils donnent leur appui à Onésime et qu'ils sont en faveur d'une résolution réussie. La communauté peut avoir une forte influence sur la résolution d'un conflit ou d'un délit.

Questions pour réfléchir:

Pensez à l'emphase que met la justice réparatrice sur la participation de la communauté dans la résolution de conflits.

1. De quelles façons l'implication de Paul dans la communauté au niveau de ce conflit, fournit-elle un aperçu voire même un modèle des manières de nous engager dans la communauté en résolvant les problèmes et les conflits entre les personnes ?

2. Pensez-vous que tous les conflits devraient être résolus publiquement ? Sinon, lesquels devraient l'être et lesquels non ?

3) La communauté dans laquelle Onésime doit retourner, doit savoir que le conflit a été résolu. Même avec l'acceptation de Philémon, Onésime aura besoin de l'encouragement de la communauté de croyants dans la maison de Philémon. En leur adressant également la lettre, Paul leur présente le cas d'Onésime et fait appel à leur aide pour l'accueillir à nouveau.

Notes:

Questions pour réfléchir:

3. Comment la participation de la communauté pourrait-elle modifier la résolution d'un conflit que vous connaissez?

4. Comment pouvez-vous accroître l'implication de la communauté dans vos actions en tant que conciliateur?

LEÇON 3: Justifier la victime

Philémon 4-21

4Je rends continuellement grâces à mon Dieu, en faisant mention de
toi dans mes prières;
5car j'entends parler de l'amour et de la foi dont tu fais preuve envers
le Seigneur Jésus et pour tous les saints. 6Je lui demande que la com-
munion de ta foi devienne agissante et que tu reconnaisses tout ce
qui pour nous est le bien en vue de Christ. 7J'ai eu, en effet, beau-
coup de joie et de consolation à cause de ton amour, car par toi,
frère, le cœur des saints a été tranquillisé.
8C'est pourquoi, bien que j'aie en Christ beaucoup de liberté pour te
prescrire ce qui convient, 9j'aime mieux te prier au nom de l'amour;
tel que je suis, moi Paul, un vieillard, et de plus maintenant prison-
nier pour le Christ-Jésus, 10je te prie pour mon enfant que j'ai engen-
dré dans les chaînes, Onésime:
11autrefois il t'a été inutile, mais maintenant il te sera bien utile à toi
comme à moi; 12je te le renvoie, lui qui est une partie de moi-même.
13J'aurais désiré le retenir auprès de moi, pour qu'il me serve à ta
place, pendant que je suis dans les chaînes pour l'Évangile. 14Mais je
n'ai rien voulu faire sans ton avis, afin que ton bienfait n'ait pas l'air
forcé, mais qu'il soit volontaire.
15Peut-être, en effet, a-t-il été séparé de toi pour un temps, afin que tu
le retrouves pour l'éternité, 16non plus comme un esclave, mais
mieux qu'un esclave, comme un frère bien-aimé, surtout de moi, et
combien plus encore de toi, selon la chair et selon le Seigneur.
17Si donc tu me tiens pour ton ami, reçois-le comme moi-même. 18S'il
t'a fait quelque tort, ou s'il te doit quelque chose, mets-le sur mon
compte. 19Moi Paul, je l'écris de ma propre main: je te le rembourse-
rai—pour ne pas dire que tu te dois toi-même à moi. 20Oui, frère, que
j'obtienne de toi ce service dans le Seigneur; tranquillise mon cœur
en Christ. 21C'est en me fiant à ton obéissance que je t'écris, sachant
que tu feras même au-delà de ce que je dis.

*10 Onésime signifie utile.

Louis Second

Dans la mesure où il est possible de le faire, une volonté robuste et efficace de conciliation inclut toutes les parties impliquées dans une dispute, un conflit ou un délit. Lors de la leçon précédente, nous avons vu comment la communauté devrait s'introduire et peut le faire, dans le processus de conciliation. La personne affligée ou la victime devrait aussi être absolument intégrée avec respect dans une initiative de conciliation.

Cependant dans la justice pénale, on perd fréquemment de vue les besoins des victimes du fait que le système axe ses efforts sur le coupable. De plus, les amis et les familles des victimes se sentent souvent mal à l'aise auprès d'eux et ne savent pas comment réagir. Ils ne savent pas quoi dire, ni comment aider. Quelques personnes s'en sortent en essayant de trouver quelque défaut dans le comportement de la victime ou en faisant sentir aux victimes qu'elles devraient tourner la page. Pour cette raison, les victimes peuvent arriver à se sentir rejetées et ce, même des membres de leur propre famille et de leur

Questions pour réfléchir:

1. En regardant de plus près le passage d'aujourd'hui, pouvez-vous identifier les manières précises dans lesquelles Paul dirige Philémon vers une position de contrôle et de prise de décision responsable lors du conflit avec Onésime ? Que pouvons-nous apprendre de Paul concernant la manière de nous occuper des personnes qui ont été affligées ou victimes ?

2. Pouvez-vous penser à d'autres passages de la Bible qui parlent de justifier des victimes ?

cercle d'amis. Ils ont le sentiment qu'ils seront condamnés s'ils ne peuvent pas « passer par-dessus » et redevenir comme ils étaient avant que le crime n'ait lieu. Toute la situation – de l'acte du crime jusqu'au processus de justice pénale et bien au-delà – peut faire en sorte que les victimes se sentent diminuées, couvertes de honte et impuissantes.

Cependant, il est clair que Paul ne fait rien de cela : il ne blâme jamais Philémon, mais en revanche il reconnaît que Philémon a été lésé (v.18); il continue à le traiter comme un ami et un frère (v. 4-7), encourageant Philémon à aborder le crime de front (v. 14-18).

Paul sait clairement qu'il a l'autorité et le droit d'ordonner à Philémon (la victime) de reprendre Onésime. Au lieu de cela, pourtant, il donne le choix à Philémon, car il réalise qu'une réconciliation volontaire et justifiée est beaucoup plus puissante qu'une réconciliation acceptée par une victime peu disposée et rabaissée (v.14).

Notes:

Questions pour réfléchir:

3. Retournez à l'étude du lundi et lisez la définition de la justice réparatrice. Comparez les passages que vous venez de trouver avec les idéals de la justice réparatrice. En quoi sont-ils similaires ou différents ?

4. Connaissez-vous des victimes de crime ou de conflit ? Comment pourriez-vous, en tant que conciliateur, les justifier à la manière de Dieu?

LEÇON 4: Rétablir le coupable

Philemon 10-19
[10]je te prie pour mon enfant que j'ai engendré dans les chaînes, Onésime:
[11]autrefois il t'a été inutile, mais maintenant il te sera bien utile à toi comme à moi; [12]je te le renvoie, lui qui est une partie de moi-même.
[13]J'aurais désiré le retenir auprès de moi, pour qu'il me serve à ta place, pendant que je suis dans les chaînes pour l'Évangile. [14]Mais je n'ai rien voulu faire sans ton avis, afin que ton bienfait n'ait pas l'air forcé, mais qu'il soit volontaire. [15]Peut-être, en effet, a-t-il été séparé de toi pour un temps, afin que tu le retrouves pour l'éternité, [16]non plus comme un esclave, mais mieux qu'un esclave, comme un frère bien-aimé, surtout de moi, et combien plus encore de toi, selon la chair et selon le Seigneur.
[17]Si donc tu me tiens pour ton ami, reçois-le comme moi-même. [18]S'il t'a fait quelque tort, ou s'il te doit quelque chose, mets-le sur mon compte.
[19]Moi Paul, je l'écris de ma propre main: je te le rembourserai—pour ne pas dire que tu te dois toi-même à moi.
*10 Onésime signifie utile.

Louis Second

Si, tel que nous l'avons vu, les communautés et les victimes font partie intégrante d'un processus de conciliation dans des moments de conflit ou de délit, les contrevenants doivent certainement être correctement inclus aussi. Il va sans dire que les contrevenants devraient être le centre d'intérêt du processus, tel qu'il est souvent le cas dans le système judiciaire pénal, au détriment de l'attention réelle et incluant les communautés et les victimes. Il va sans dire qu'il devrait y avoir des bonnes manières de s'occuper des contrevenants et, en faisant de la sorte, les amener à l'implication de toutes les parties pertinentes, y compris les contrevenants eux-mêmes.

Dans la plupart des procédures de justice pénale, les coupables sont définis par leurs crimes et considérés comme inutiles. Pourtant, il est évident que le délit d'Onésime est considéré comme seulement une petite portion de ce qu'il est. Paul reconnaît le méfait d'Onésime et il n'oublie pas de s'assurer que Philémon reçoive une récompense pour ses préjudices (v. 18), mais Paul se concentre sur Onésime en tant que fils aimé et frère. Il insiste sur le fait que maintenant, Onésime a dans sa vie un but beaucoup plus significatif que celui d'un esclave (v. 15-16).

Tous les coupables ont besoin de comprendre leur double identité : en tant que personne qui a commis un crime et qui doit donc être tenue responsable de celui-ci; mais aussi comme quelqu'un qui a une identité en tant que personne aimée de Dieu et qui a un but dans la vie, au-delà du fait de payer le prix pour son crime.

Questions pour réfléchir:

1. **En regardant attentivement ce passage, pouvez-vous identifier de quelles manières précises Paul reconnaît-il la responsabilité et l'identité individuelle d'Onésime, au-delà du méfait ? Dans quelle mesure cela doit-il être difficile, spécialement en essayant aussi de reconnaître les dommages faits à Philémon ?**

2. **Connaissez-vous des exemples bibliques où Dieu regarde les personnes telle qu'il les a créées, au-delà de l'identité criminelle des coupables ?**

3. **Connaissez-vous des offenseurs qui ont été définis par votre communauté avant tout par leurs fautes ?**

4. **Comment pouvez-vous les aider – ainsi que d'autres - à comprendre leur identité dans le Christ ?**

LEÇON 5: Guérir les blessures

Philémon 8-19

8C'est pourquoi, bien que j'aie en Christ beaucoup de liberté pour te
prescrire ce qui convient, 9j'aime mieux te prier au nom de l'amour;
tel que je suis, moi Paul, un vieillard, et de plus maintenant prison-
nier pour le Christ-Jésus, 10je te prie pour mon enfant que j'ai engen-
dré dans les chaînes, Onésime:
11autrefois il t'a été inutile, mais maintenant il te sera bien utile à toi
comme à moi; 12je te le renvoie, lui qui est une partie de moi-même.
13J'aurais désiré le retenir auprès de moi, pour qu'il me serve à ta
place, pendant que je suis dans les chaînes pour l'Évangile. 14Mais je
n'ai rien voulu faire sans ton avis, afin que ton bienfait n'ait pas l'air
forcé, mais qu'il soit volontaire. 15Peut-être, en effet, a-t-il été séparé
de toi pour un temps, afin que tu le retrouves pour l'éternité, 16non
plus comme un esclave, mais mieux qu'un esclave, comme un frère
bien-aimé, surtout de moi, et combien plus encore de toi, selon la
chair et selon le Seigneur.
17Si donc tu me tiens pour ton ami, reçois-le comme moi-même. 18S'il
t'a fait quelque tort, ou s'il te doit quelque chose, mets-le sur mon
compte.
19Moi Paul, je l'écris de ma propre main: je te le rembourserai—pour
ne pas dire que tu te dois toi-même à moi. 20Oui, frère, que j'obti-
enne de toi ce service dans le Seigneur; tranquillise mon cœur en
Christ.

Louis Second

Jusqu'ici, nous avons regardé certaines composantes d'une conciliation efficace : l'importance de la communauté, de justifier les victimes et les effets de rétablir le coupable. Le but de la conciliation véritable va encore plus loin en cessant le conflit et en réparant les choses. Au meilleur, la résolution de conflit mène à la guérison. La Justice Réparatrice souligne que, pour qu'un conflit soit entièrement résolu, les blessures causées dans ce conflit doivent être guéries.

Dans cette lettre, Paul a préparé toutes les personnes impliquées pour leur rencontre éventuelle, mais il sait que cette rencontre en elle-même ne résoudra pas tout le conflit. Paul désire la réconciliation véritable et durable entre Philémon, Onésime et la communauté. Il veut que les blessures et les relations redeviennent saines et entières.

Nous voyons comment Paul prépare le terrain pour cette guérison des blessures dans la manière dont il s'adresse à toutes les parties avec une douce persuasion. Son amour pour Philémon, pour Onésime, et pour la communauté est évident dans son écriture. Son traitement respectueux de tous établit un exemple à être suivi par les autres. Le fait qu'il reconnaisse le tort causé et sa volonté de réparer ce tort, ont montré sa préoccupation afin que les torts matériels de Philémon soient réparés. Finalement, le fait qu'il axe ses efforts sur l'identité de chaque individu dans le Seigneur et dans la communauté chrétienne, a préparé le terrain pour que leur communauté redevienne unie tous ensemble, avec Onésime, comme une partie saine d'elle.

Questions pour réfléchir:

1. **Selon vous, qu'est-t-il arrivé quand Onésime, Philémon et l'église se sont rencontrés?**

2. **Comment le traitement respectueux des individus, la réparation du tort causé et une réintégration réussie des parties concernées pourraient-ils avoir contribué à la guérison dans la rencontre d'Onésime, de Philémon et de l'Église?**

3. **Quelles leçons pouvez-vous tirer des efforts de Paul en tant que conciliateur alors que vous examinez comment devenir un conciliateur vous-même?**

Notes:

Questions pour réfléchir:

4. De quelles façons cette étude de la lettre de Paul à Philémon a-t-elle amélioré votre compréhension de la conciliation et la signification d'être conciliateur ?

5. Quelles leçons pouvons-nous tirer des efforts de Paul qui pourraient être utilisées dans vos programmes de la Fraternité des Prisons et peut-être même dans les programmes de justice pénale de votre pays ?

PRISON FELLOWSHIP INTERNATIONAL

Centre International Pour la Justice et la Réconciliation
Prison Fellowship International
P.O. Box 17434
Washington, DC 20041 USA
Telephone: (703)-481-0000
cjr@pfi.org
www.pfi.org; www.restorativejustice.org; www.pficjr.org

© 2003 Centre international pour la justice et la réconciliation