

ESTUDIO BÍBLICO DE LA JUSTICIA RESTAURATIVA 2003



Un estudio de caso sobre conciliación

Un estudio de caso sobre conciliación

Mateo 5:9

Dichosos los que trabajan por la paz, porque serán llamados hijos de Dios.

Mateo 5:23, 24

²³Por lo tanto, si estás presentando tu ofrenda en el altar y allí recuerdas que tu hermano tiene algo contra ti, ²⁴deja tu ofrenda allí delante del altar. Ve primero y reconcílate con tu hermano; luego vuelve y presenta tu ofrenda.

Nueva Versión Internacional

Descripción general del tema para el estudio bíblico de 2003

La conciliación puede ser descrita como una serie de principios, estrategias, y acciones dirigidas a resolver un conflicto entre individuos o grupos en desacuerdo unos con otros. La conciliación puede ser lograda por las partes en disputa, pero con frecuencia se cuenta con la asistencia de un tercero neutral que actúa como mediador.

En el pensamiento y la práctica actuales, muchos distinguen entre conciliación, el mantenimiento de la paz, y la consolidación de la paz. El mantenimiento de la paz simplemente implica interponer algún tipo de barrera (ya sea, tropas no alineadas o una división física) para evitar que las partes hostiles interactúen y se enfrenten. La consolidación de la paz (más orientada hacia el futuro) se refiere a programas y actividades diseñados para alentar relaciones reconciliadas y normales entre quienes antes eran antagonistas.

A nuestros fines, debemos ver a la conciliación como algo que incluye intrínsecamente la consolidación de la paz. Es decir, una conciliación verdadera y efectiva resuelve o finaliza de modo genuino un conflicto entre partes en disputa. Sin embargo, también fortalece actitudes, condiciones, y conductas que producen relaciones fuertes y perdurables entre las personas.

Este sentido robusto de conciliación cuadra bien con el tema bíblico de la paz tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento. El ideal de paz y la esperanza de paz (*shalom*) figuran de modo prominente en el Antiguo Testamento. Por cierto, *shalom* significa una ausencia de conflicto (conciliación). Sin embargo, va más allá, para significar la plenitud de la vida que Dios desea para sus criaturas. Esta vida será vibrante y armoniosa, con bienestar material y buenas y adecuadas relaciones entre las personas (consolidación de la paz).

Asimismo, el término griego para la paz (*eirene*) aparece frecuentemente en el Nuevo Testamento. Jesús da la paz al interior de los individuos y reconcilia a las personas. Las saluciones y cierres estándar de las cartas del Nuevo Testamento transmiten esperanza de, u

Sugerencias para el uso de esta guía de estudio

Cada lección de esta guía comienza con un pasaje de las Escrituras para leer y considerar. Junto con las Escrituras, encontrará una breve meditación sobre el tema específico del estudio para leer, considerar, y aplicar. También encontrará preguntas relacionadas para ayudarlo a reflexionar sobre, y aplicar, el tema.

Las lecciones en la guía de estudio (los pasajes de las Escrituras, meditación, y preguntas) pueden utilizarse individualmente, o como parte de un grupo. A continuación, algunos modos de emplear la guía de estudio:

- Devocional diario
- Capacitación con personal, voluntarios, o miembros de la Junta Directiva
- Estudio Bíblico en la cárcel
- Sesión de estudio o informativa con iglesias locales, grupos de estudiantes, o profesionales cristianos
- Sesiones de estudio o informativas para el personal carcelario cristiano y funcionarios del sistema de justicia

LECCIÓN 1: Filemón

Filemón 1-25


¹Pablo, preso de Cristo Jesús, y Timoteo, el hermano, a nuestro querido amigo y colaborador Filemón, ²a la hermana Apfia, a nuestro compañero de armas, Arquipo, y a la Iglesia de tu casa. ³Gracia y paz a vosotros de parte de Dios, nuestro Padre, y del Señor Jesucristo.

⁴Doy gracias sin cesar a mi Dios, recordándote en mis oraciones, ⁵pues tengo noticia de tu caridad y de tu fe para con el Señor Jesús y para bien de todos los santos, ⁶a fin de que tu participación en la fe se haga eficiente mediante el conocimiento perfecto de todo el bien que hay en nosotros en orden a Cristo. ⁷Pues tuve gran alegría y consuelo a causa de tu caridad, por el alivio que los corazones de los santos han recibido de ti, hermano. ⁸Por lo cual, aunque tengo en Cristo bastante libertad para mandarte lo que conviene, ⁹prefiero más bien rogarte en nombre de la caridad, yo, este Pablo ya anciano, y además ahora preso de Cristo Jesús. ¹⁰Te ruego en favor de mi hijo, a quien engendré entre cadenas, Onésimo, ¹¹que en otro tiempo te fue inútil, pero ahora muy útil para ti y para mí. ¹²Te lo devuelvo, a éste, mi propio corazón. ¹³Yo querría retenerle conmigo, para que me sirviera en tu lugar, en estas cadenas por el Evangelio; ¹⁴más, sin consultarte, no he querido hacer nada, para que esta buena acción tuya no fuera forzada sino voluntaria. ¹⁵Pues tal vez fue alejado de ti por algún tiempo, precisamente para que lo recuperaras para siempre, ¹⁶y no como esclavo, sino como algo mejor que un esclavo, como un hermano querido, que, siéndolo mucho para mí, ¡cuánto más lo será para ti, no sólo como amo, sino también en el Señor! ¹⁷Por tanto, si me tienes como algo unido a ti, acógele como a mí mismo. ¹⁸Y si en algo te perjudicó, o algo te debe, ponlo a mi cuenta. ¹⁹Yo mismo, Pablo, lo firmo con mi puño; yo te lo pagaré... Por no recordarte deudas para conmigo, pues tú mismo te me debes. ²⁰¡Sí, hermano, hazme este favor en el Señor. ¡Alivia mi corazón en Cristo! ²¹Te escribo confiado en tu docilidad, seguro de que harás más de lo que te pido. ²²Y al mismo tiempo, prepárame hospedaje; pues espero que por vuestras oraciones se os concederá la gracia de mi presencia. ²³Te saludan Epafros, mi compañero de cautiverio en Cristo Jesús, ²⁴Marcos, Aristarco, Demas y Lucas, mis colaboradores. ²⁵Que la gracia del Señor Jesucristo sea con vuestro espíritu.

*10 Onésimo significa útil.

Nota: Filemón era un hombre rico y un líder de la Iglesia. Se cree que Onésimo, su esclavo, robó algo, huyó y fue capturado. Luego, Onésimo conoce a Pablo en la prisión. Como amigo de ambos, Pablo escribe esta carta para ayudarlos a resolver su conflicto y reparar el daño causado por Onésimo.

Nueva Versión Internacional



Lea la carta de Pablo a Filemón y familiarícese con la situación desde la que Pablo está escribiendo.

1. ¿Cómo describe Pablo el conflicto entre Onésimo y Filemón? ¿Qué cuestiones, relacionales y de otro tipo, identifica Pablo? ¿Qué elementos positivos, relacionales y de otro tipo, enfatiza Pablo? ¿De qué modo aborda y trata Pablo a las partes involucradas en este problema?

2. ¿Qué resolución propone Pablo? ¿Qué piensa usted de la propuesta de Pablo?

3. Comience a pensar acerca de la estrategia de Pablo para resolver el conflicto. ¿En qué difiere o en qué se asemeja al modo en que su sistema de justicia penal abordaría este problema? ¿Qué observa si lo compara con el modo en que usted resolvería un conflicto dentro de la Confraternidad Carcelaria?

LECCIÓN 2: La importancia de la comunidad

Filemón 1-3; 23-24

¹Pablo, preso de Cristo Jesús, y Timoteo, el hermano, a nuestro querido amigo y colaborador Filemón, ²a la hermana Apfia, a nuestro compañero de armas, Arquipo, y a la Iglesia de tu casa. ³Gracia y paz a vosotros de parte de Dios, nuestro Padre, y del Señor Jesucristo.

²³Te saludan Epafras, mi compañero de cautiverio en Cristo Jesús,

²⁴Marcos, Aristarco, Demas y Lucas, mis colaboradores.

Nota: A pesar de que esta carta es ostentada bajo el nombre de Filemón, como uno de sus receptores también nombrada Apphia (Comúnmente se pensó que podría ser la esposa de Filemón) (otro líder de la iglesia) Archippus y la iglesia entera que satisfizo en la casa de Philemon. Se envía saludos de Timothy así como Paul, y los saludos se envían de Epaphras, Marca, Aristarchus, Demas y Lucas.

Nueva Versión Internacional

Algunas culturas enfatizan la singularidad y autonomía en la vida del individuo. Otras, enfatizan la importancia de la vida en comunidad. Las culturas judía y cristiana del Siglo I (d. C.) valoraban la importancia del individuo. Sin embargo, también tenían un fuerte sentido de la relevancia de la comunidad para la identidad personal, en muchos aspectos de la vida diaria, y para los procesos interpersonales. Vemos esta visión de la comunidad en la carta a Filemón.

Pablo involucra a muchas personas en el proceso de conciliación. Si bien reconoce que el conflicto atañe primordialmente a Onésimo (el delincuente) y a Filemón (la víctima), él también comprende la importancia de la comunidad en un proceso exitoso de resolución de conflictos.

La comunidad es importante en la resolución de conflictos por tres razones:

- 1) Con frecuencia, el delincuente perjudica a la comunidad, al igual que a la víctima. En el caso de Onésimo, él traicionó la confianza de toda la comunidad, además de violar la ley al robar a Filemón y escapar. Por consiguiente, la comunidad debe ver que el conflicto sea resuelto por su propio bien.
- 2) Las comunidades de la víctima y el delincuente ejercen influencia sobre la respuesta que víctima y delincuente dan frente al delito o conflicto. Por ejemplo, probablemente Apia tendrá gran influencia sobre si Filemón aceptará o no nuevamente a Onésimo. El hecho de que Epafras, Marcos, Aristarco, Demas y Lucas envíen sus saludos, indica a Filemón que ellos apoyan a Onésimo y que favorecen la resolución del conflicto. La comunidad puede tener una gran influencia sobre si el conflicto o delito es resuelto o no.



Preguntas para reflexionar:

Piense acerca del énfasis de la justicia restaurativa en la participación de la comunidad en la resolución de conflictos.

1. **¿De qué manera el involucramiento de la comunidad en esta disputa, por parte de Pablo, nos ofrece conocimiento, y tal vez incluso un modelo, sobre cómo podemos hacer**

2. **¿Piensa que todos los conflictos deben resolverse públicamente? De no ser así, ¿cuáles sí y cuáles no?**



LECCIÓN 4: Restauración del delincuente

Filemón 10-19

¹⁰Te ruego en favor de mi hijo, a quien engendré entre cadenas, Onésimo, ¹¹que en otro tiempo te fue inútil, pero ahora muy útil para ti y para mí. ¹²Te lo devuelvo, a éste, mi propio corazón.

¹³Yo querría retenerle conmigo, para que me sirviera en tu lugar, en estas cadenas por el Evangelio; ¹⁴más, sin consultarte, no he querido hacer nada, para que esta buena acción tuya no fuera forzada sino voluntaria. ¹⁵Pues tal vez fue alejado de ti por algún tiempo, precisamente para que lo recuperaras para siempre, ¹⁶y no como esclavo, sino como algo mejor que un esclavo, como un hermano querido, que, siéndolo mucho para mí, ¡cuánto más lo será para ti, no sólo como amo, sino también en el Señor! ¹⁷Por tanto, si me tienes como algo unido a ti, acógele como a mí mismo. ¹⁸Y si en algo te perjudicó, o algo te debe, ponlo a mi cuenta. ¹⁹Yo mismo, Pablo, lo firmo con mi puño; yo te lo pagaré... Por no recordarte deudas para conmigo, pues tú mismo te me debes.

*10 Onésimo significa útil.

Nueva Versión Internacional

Si como hemos visto, comunidades y víctimas son partes integrales de todo proceso de conciliación cuando hay un conflicto o delito, por cierto los delincuentes también deben ser incluidos de modo apropiado. Esto no significa que los delincuentes deban ser el centro o foco del proceso (como muchas veces ocurre en el sistema de justicia penal en detrimento de una atención adecuada, e inclusión, de comunidades y víctimas). Es decir, que debe haber modos buenos y correctos de ocuparse de los delincuentes y llevarlos al proceso para mejora de todas las partes afectadas (incluyendo a los delincuentes).

En la mayoría de los procesos de justicia penal, los delincuentes se definen por el delito que han cometido y son considerados inútiles. Sin embargo, está claro que el delito de Onésimo es visto sólo como una pequeña parte de quien él es. Pablo reconoce el delito cometido por Onésimo y tiene cuidado de asegurarse de que Filemón sea recompensado por el perjuicio sufrido (v. 18). Sin embargo, el enfoque de Pablo se centra en Onésimo como un amado hijo y hermano. Él enfatiza el hecho de que ahora existe un propósito en la vida de Onésimo mucho más significativo que el de un esclavo (v. 15-16).

Todos los delincuentes deben comprender su identidad dual: como alguien que ha cometido un delito y que, por lo tanto, debe responsabilizarse por sus actos; pero también como alguien que posee una identidad como persona amada por Dios y con un propósito en la vida que va más allá de pagar por su delito.

Preguntas para reflexionar:

1. Leyendo con atención el pasaje, ¿puede identificar modos específicos en que Pablo reconoce la responsabilidad de Onésimo así como también su humanidad más allá de su ofensa? ¿Cuán difícil debe ser hacer esto, especialmente cuando simultáneamente se intenta reconocer el daño causado a Filemón?

2. Dios crea al hombre para que se convierta en determinada persona. ¿Recuerda ejemplos Bíblicos de situaciones en que Dios mira más allá de la identidad delictiva del delincuente y ve a esta persona?

3. ¿Conoce delincuentes que hayan sido definidos por su comunidad primordialmente según los delitos que hayan cometido?

4. ¿Cómo puede ayudar a estos delincuentes y a otras personas a comprender su identidad en Cristo?

LECCIÓN 5: Sanar las heridas

Filemón 8-19

⁸Por lo cual, aunque tengo en Cristo bastante libertad para mandarte lo que conviene, ⁹prefiero más bien rogarte en nombre de la caridad, yo, este Pablo ya anciano, y además ahora preso de Cristo Jesús. ¹⁰Te ruego en favor de mi hijo, a quien engendré entre cadenas, Onésimo, ¹¹que en otro tiempo te fue inútil, pero ahora muy útil para ti y para mí. ¹²Te lo devuelvo, a éste, mi propio corazón. ¹³Yo querría retenerle conmigo, para que me sirviera en tu lugar, en estas cadenas por el Evangelio; ¹⁴más, sin consultarte, no he querido hacer nada, para que esta buena acción tuya no fuera forzada sino voluntaria. ¹⁵Pues tal vez fue alejado de ti por algún tiempo, precisamente para que lo recuperaras para siempre, ¹⁶y no como esclavo, sino como algo mejor que un esclavo, como un hermano querido, que, siéndolo mucho para mí, ¡cuánto más lo será para ti, no sólo como amo, sino también en el Señor! ¹⁷Por tanto, si me tienes como algo unido a ti, acógele como a mí mismo. ¹⁸Y si en algo te perjudicó, o algo te debe, ponlo a mi cuenta. ¹⁹Yo mismo, Pablo, lo firmo con mi puño; yo te lo pagaré... Por no recordarte deudas para conmigo, pues tú mismo te me debes.

Nueva Versión Internacional

Mediante nuestro estudio, hasta este punto, hemos considerado algunos componentes claves de una conciliación efectiva: la importancia de la comunidad; el poder de las víctimas; y la restauración de los delincuentes. El objetivo de la conciliación verdadera va incluso más allá, al terminar con el conflicto y reparar el daño. La resolución del conflicto en su mejor y más pleno estado conduce a la sanación. La Justicia Restaurativa enfatiza que, a fin de que un conflicto sea plenamente resuelto, las heridas infligidas por el conflicto deben ser sanadas.

En esta carta, Pablo prepara a todos para el encuentro, aunque el conflicto aún no ha sido resuelto, pero él sabe que esto en sí no resolverá completamente el conflicto. Pablo desea una reconciliación genuina y perdurable entre Filemón, Onésimo, y la comunidad. Él quiere que los daños causados y las relaciones perjudicadas sean sanados nuevamente.

Vemos que Pablo prepara el camino para la sanación de las heridas al tratar a todos con una amable persuasión. Su amor por Filemón, Onésimo y la comunidad es evidente en su carta. El modo respetuoso en que trata a todos es un ejemplo a ser seguido por los demás. Su reconocimiento del perjuicio causado y su deseo de rectificarlo muestra su preocupación porque el daño material sufrido por Filemón sea reparado. Finalmente, su enfoque en la identidad de cada individuo en el Señor y la comunidad cristiana prepara el camino para que la comunidad continúe desarrollándose con Onésimo como una parte sana e integrante de ésta.



Preguntas para reflexionar:

1. ¿Qué cree puede haber ocurrido cuando se reunieron Onésimo, Filemón y la Iglesia?

2. ¿Cómo puede haber contribuido a la sanación, en el encuentro entre Onésimo, Filemón y la Iglesia, el trato respetuoso hacia los individuos, la reparación del daño causado y la exitosa reintegración de las partes?

3. ¿Qué puede aprender de los esfuerzos de Pablo como conciliador, al considerar cómo ser usted mismo un conciliador?
