

ÉTUDE BIBLIQUE 2005 - JUSTICE REPARATRICE



# Qu'est-ce que la Justice Reparatrice?

# Qu'est-ce que la Justice Réparatrice?

## Michée 6:8

On t'a fait connaître, ô homme, ce qui est bien ; et ce que l'Éternel demande de toi : c'est que tu pratiques la justice, que tu aimes la miséricorde, et que tu marches humblement avec ton Dieu.

(Louis Segond.)

## Panorama du thème de l'Étude biblique sur la justice réparatrice 2005

Dieu nous appelle à agir d'une manière juste, ce qui soulève les questions: "Qu'est-ce que la justice » et « Que signifie agir d'une manière juste? » Dans cette série d'études on explorera ces questions.

La Fraternité des Prisons appuie et promeut les réformes de justice réparatrice dans le système judiciaire. La justice réparatrice est une approche pour comprendre et répondre au délit. En ce qui concerne la *compréhension* du délit, la théorie de la justice réparatrice met l'accent sur le délit comme un dommage infligé aux gens, aux relations et aux communautés. En ce qui concerne les *réponses* au délit, la pratique de la justice réparatrice se concentre sur la réparation du mal causé par le délit infligé aux gens, aux relations, aux communautés, et sur donner à ceux qui sont directement affectés par le délit l'opportunité de déterminer comment sera la réparation.

Les pratiques de la justice réparatrice comprennent quelques principes ou valeurs essentiels :

- *Rencontre* - ceux qui sont impliqués et affectés par un délit devraient avoir l'opportunité de se rencontrer ou de s'engager personnellement en réponse à cela;
- *Inclusion* – tous ceux qui sont impliqués et affectés par un délit devraient être compris dans la réponse, dans la mesure où ils veulent être impliqués;
- *Réparation* – un délinquant devrait avoir l'opportunité de réparer, symboliquement et matériellement, le dommage causé par ses actions; et
- *Réintégration* – la réponse à un délit devrait viser à intégrer complètement le délinquant et la victime dans leurs communautés

Par conséquent, cette étude se concentrera sur les suivants domaines:

- Leçon 1: Qu'est-ce que la justice?
- Leçon 2: Rencontre
- Leçon 3: Inclusion
- Leçon 4: Réparation
- Leçon 5: Réintégration
- Leçon 6: Comment serait la réponse au délit

Dans le mieux et plus ample sens, la justice réparatrice est à la fois une manière de voir le délit correctement et une manière de répondre au délit de façon appropriée. Dans les suivantes études, nous aurons l'opportunité d'explorer soigneusement la signification et la pratique de la justice réparatrice. Avec foi, espoir, et amour, demandons à Dieu de la grâce pour croître afin qu'à la fin de la semaine, et après, on puisse faire mieux ce que Dieu demande de nous: agir d'une manière juste, aimer la miséricordieux, et marcher humblement avec Lui.

## Suggestions pour utiliser cette guide d'étude

Chaque leçon de cette guide commence avec un ou quelques passages de la Bible pour lire et réfléchir. Avec ces passages, on trouvera une brève méditation sur le sujet particulier d'étude pour lire, réfléchir et mettre en oeuvre. On trouvera aussi des questions liées pour vous aider à réfléchir sur le sujet et à le mettre en oeuvre.

Les leçons de cette guide d'étude (passages de la Bible, méditation et questions) peuvent être utilisés dans la célébration de Semaine de la Justice Réparatrice (du 21 au 25 novembre 2005), soit individuellement ou comme partie d'un groupe. Voici quelques manières d'utiliser la guide d'étude:

- Dévotion quotidien
- Formation des employés, des bénévoles, ou des membres du conseil
- Étude de la Bible en prison
- Séance d'étude/ information avec des églises locales, des groupes d'étudiants, ou des professions libérales chrétiens
- Séances d'étude/ information pour du personnel chrétien des prisons et des fonctionnaires judiciaires

# LEÇON 1: QU'EST-CE QUE LA JUSTICE

## Ésaïe 32:16-20

Alors la droiture habitera dans le désert, et la justice aura se demeure dans le verger.

L'oeuvre de la justice sera la paix, et le fruit de la justice le repos et la sécurité pour toujours.

Mon peuple demeurera dans le séjour de la paix, dans des habitations sûres, dans des asiles tranquilles.

Mais la forêt sera précipitée sous la grêle, et la ville profondément abaissée.

Heureux vous qui partout semez le long des eaux, et qui laissez sans entraves le pied du boeuf et de l'âne!

*(Louis Segond.)*

## Osée 2:20-22

En ce jour-là, je traiterai pour eux une alliance avec les bêtes des champs, les oiseaux du ciel et les reptiles de la terre, je briserai dans les pays l'arc, l'épée et la guerre, et je les ferai reposer avec sécurité.

Je serai ton fiancé pour toujours; je serai ton fiancé par la justice, la droiture, la grâce et la miséricorde;

Je serai ton fiancé par la fidélité, et tu reconnaîtras l'Éternel.

*(Louis Segond.)*

## Réflexion sur la justice

Dans les passages d'Ésaïe et d'Osée, nous voyons une description de la justice. Pleins d'imagerie et de signification, les passages rassemblent une mosaïque de justice à l'aide de mots comme paix, sécurité, repos, grâce, engagement, fidélité, et fertilité. La justice est connectée aux relations entre les gens dans toute la création. Elle donne une forte base pour surmonter l'adversité et le conflit.

Comparons Ésaïe et Osée avec l'idée couramment acceptée que la justice signifie que chacun obtient ce qu'il mérite. Par exemple, le travail honnête et la vie responsable méritent des récompenses appropriées en ce qui concerne les conditions de vie et la position dans la communauté. Les comportements délictueux méritent du châtiment en proportion à leur gravité selon les codes sociaux, les normes ou les lois. Dans chaque cas, la justice signifie qu'une personne devrait recevoir ce qu'elle mérite selon le type ou la quantité de bien ou de mal qu'elle a causé.

Dit autrement, les conversations sur la justice dès nos jours normalement mettent l'accent sur les aspects suivants:

- L'application des lois
- Le rôle des fonctionnaires de l'état ou des fonctionnaires civiles
- Des juges impartiaux
- Des actions individuelles, et ce qui est mérité est proportionnel en réponse à elles (c'est à dire, justice et équité de réponse en ce que les actions individuelles méritent)
- Une perspective en arrière pour régler les comptes des torts passés

Malgré l'importance de ceux-là, des passages de la Bible tels que Ésaïe 32, Osée 2, et d'autres, offrent une vision plus ample de justice. Cette vision se concentre sur les gens, sur le bien-être individuel et social – spécifiquement, sur les gens en bonne relation avec Dieu et avec autrui. La justice biblique est fondamentalement personnelle et relationnelle. En plus, elle prévoit une plénitude de vie pour tous.

## Questions pour réfléchir



1. Que pensez-vous quand vous entendez le mot *shalom*? Vous souvenez-vous des fois quand vous avez expérimenté *shalom*?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. La justice peut-elle être en même temps juste/impartiale et personnelle?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## LEÇON 2: RENCONTRE

### Lévitique 19:17-18

Tu ne haïras point ton frère dans ton coeur; tu auras soin de reprendre ton prochain, mais tu ne te chargeras point d'un péché à cause de lui. Tu ne te vengeras point, et tu ne garderas point de rancune contre les enfants de ton peuple. Tu aimeras ton prochain comme toi-même. Je suis l'Éternel.

(Louis Segond.)

### Matthieu 5:7, 9

Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront la miséricorde! Heureux ceux qui procurent la paix, cars ils seront appelés fils de Dieu!

(Louis Segond.)

### Matthieu 18:15-16

Si ton frère a péché, va et reprends-le entre toi et lui seul. S'il t'écoute, tu as gagné ton frère. S'il t'écoute, tu as gagné ton frère. Mais, s'il ne t'écoute pas, prends avec toi une ou deux personnes, afin que toute l'affaire se règle sur la déclaration de deux ou de trois témoins.

(Louis Segond.)

### Galates 6:1a

Frères, si un homme vient à être surpris en quelque faute, vous qui êtes spirituels, redressez-le avec un esprit de douceur.

(Louis Segond.)

### Réflexion sur le rencontre

Comme on vient de voir, la compréhension du délit du point de vue de la justice réparatrice se concentre sur les gens et les relations comprises et affectés par les délits. Le délit est plus que violer la loi. Il affecte aussi les gens et les relations.

Il s'ensuit qu'une réponse au délit du point de vue de la justice réparatrice se concentre sur les gens et sur les relations. Une telle réponse vise à donner des opportunités aux délinquants, aux victimes, aux familles, aux amis, et aux membres de la communauté pour se rencontrer, afin de parler et aborder le délit et ses effets dans eux-mêmes et dans ses relations.

Tout cela est profondément consistant avec les principes et les pratiques bibliques pour répondre au délit. Comparez les passages de Lévitique 19, Matthieu 5 et 18, et Galates 6. Dieu reconnaît la réalité et le pouvoir négatifs du délit. Les textes montrent que Dieu s'intéresse aux victimes et aux délinquants, *les deux* parties du conflit. Dieu veut que les gens en conflit fassent ce qu'elles puissent pour reconnaître le mal et ses conséquences, et après pour chercher la réparation et la réconciliation. Les textes de Lévitique, Matthieu, et Galates suggèrent que cela devrait avoir lieu à travers l'engagement personnel entre les gens qui sont opposées l'une à l'autre à cause du délit ou du conflit.

*Rencontre*, alors, est une des principes ou valeurs clé dans la pratique de la justice réparatrice. Un rencontre peut avoir lieu directement dans une réunion entre les parties concernées. Il peut avoir lieu indirectement aussi, à travers une séquence de réunions indépendantes avec les parties concernées, ou bien à travers des lettres, des vidéos, etc.

Quel que soit le moyen, un rencontre de réparation vise à accomplir les objectifs suivants:

- Réunir les parties en conflit dans un procès interactif (par exemple, médiation, réunions de réparation, cercles, échange de lettres ou de messages)
- Donner un lieu de rendez-vous pour que les victimes racontent leur histoire aux autres, en particulier au délinquant

### Questions pour réfléchir



1. Quels sont les effets du conflit ou du délit dans les gens et ses relations?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Pourquoi est-il important ou utile pour les gens en conflit ou affectés par le délit de se rencontrer personnellement?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- Donner aux délinquants l'opportunité de reconnaître leurs actions et de comprendre le mal qu'ils ont causé
- Donner une place pour la communication et pour la vérité, conduisant à partager ses émotions, à la compréhension et la compassion, et même à la confession et au repentir
- Se mettre d'accord sur la manière dont aborder les effets du délit, spécialement à travers des actions entreprises par le délinquant
- Créer le potentiel pour reconstruire ou transformer les relations

Bref, la manière appropriée et effective de poursuivre la justice et le shalom après le délit est de réunir à ceux qui sont concernés et affectés par celui-là, dans un rencontre personnel direct ou indirect.

À travers le rencontre, les parties peuvent assumer la responsabilité de ses actions et réactions. Elles peuvent exercer la responsabilité et la compassion, et chercher la restitution et la transformation pour elles et pour ses relations, en abordant personnellement et positivement le délit et ses effets.



### Questions pour réfléchir

**3. Quelles sont quelques manières dont les gens en conflit, ou affectés par le délit, pourraient se rencontrer?**

---



---



---



---



---



---

**4. Quels sont les risques possibles quand les gens en conflit se rencontrent pour aborder le problème et ses effets? Quels sont les bénéfices possibles?**

---



---



---



---



---



---

**5. Comment pourriez-vous structurer un programme de justice réparatrice pour éviter les risques et mettre en valeur les bénéfices de ce type de rencontre ?**

---



---



---



---



---



---

# LEÇON 3: INCLUSION

## Deutéronome 19:15

Un seul témoin ne suffira pas contre un homme pour constater un crime ou un péché, quel qu'il soit; un fait ne pourra s'établir que sur la déposition de deux ou de trois témoins. *(Louis Segond.)*

## Matthieu 18:15-17

Si ton frère a péché, va et reprends-le entre toi et lui seul. S'il t'écoute, tu as gagné ton frère. Mais, s'il ne t'écoute pas, prends avec toi une ou deux personnes, afin que toute l'affaire se règle sur la déclaration de deux ou de trios témoins. S'il refuse de les écouter, dis-le à l'Église: et s'il refuse aussi d'écouter l'Église, qu'il soit pour toi comme un païen et un publicain. *(Louis Segond.)*

## 1 Timothée 5:19

Ne reçois point d'accusation contre un ancien, se ce n'est sur la déposition de deux ou trois témoins. *(Louis Segond.)*

### Réflexion sur l'inclusion

Le délit occasionne, à la base, du mal aux gens et aux relations. Une réponse appropriée et effective au délit réunit les gens, soit directement ou indirectement, afin qu'ils abordent le délit et ses effets. Ceci est le début d'une réponse réparatrice au délit.

Tous ceux qui sont concernés et affectés par un délit devraient être invités à participer dans ce processus. Dans plusieurs conversations sur la justice réparatrice, ceux qui ont été affectés par un délit s'appellent "parties prenantes." *L'inclusion* de toutes les parties prenantes est l'un des principes ou valeurs le plus important dans les pratiques de la justice réparatrice visant à surmonter le mal causé par le délit.

Dans plusieurs textes bibliques, tels que les antérieurs, on voit l'importance d'inclure tous les gens concernés, toutes les parties prenantes, pour aborder le délit. Le conflit et le délit aliènent et isolent les gens aussi émotionnellement que relationnellement – en plus du mal physique ou matériel qu'ils occasionnent. C'est correct et bon de répondre au conflit en incluant autant de gens qu'il soit nécessaire parmi ceux qui y ont été affectés.

L'inclusion peut prendre des formes variées. L'une, c'est que les fonctionnaires de justice partagent de l'information sur des procédés et des ressources avec les parties affectées, spécialement avec les victimes, les familles, les amis, et les communautés. Une autre manière est de permettre aux victimes d'être présentes dans les tribunaux, d'offrir aux victimes des déclarations d'impact, et peut-être leur accorder une position juridique pendant le procès. La pratique de la justice réparatrice a suggéré d'autres méthodes d'inclusion des parties prenantes, telles que les différents types de réunions familiales ou communautaires pour aborder le délit ou le conflit (par exemple, des réunions de réparation et des cercles). Les parties peuvent être incluses dans plusieurs étages pendant le processus: enquête ; pre-condamnation ; négociation; procès; condamnation; et post-condamnation.

On ne devrait pas attendre que l'inclusion des parties affectées soit nécessairement un component simple et facile quand on cherche une réponse réparatrice au délit. L'inclusion peut ne pas être aperçue comme une *valeur* de tous. Quelques victimes peuvent s'opposer à participer dans un processus qui comprend rencontrer le délinquant. Les participants peuvent être



### Questions pour réfléchir

1. Le système de justice pénale dans votre pays inclut-il toutes les parties prenantes, ou seulement quelques unes? Pourquoi?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Quels sont les risques possibles d'inclure toutes les parties prenantes? Quels sont les bénéfices potentiels?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

fortement disposés à poursuivre ses propres perspectives, besoins et intérêts au détriment d'essayer de résoudre le conflit et le mal.

Cependant, l'inclusion est une valeur essentielle pour aborder le délit des suivantes manières et pour les raisons suivantes, peut-être spécialement pour les victimes.

- L'inclusion, du point de vue négatif, signifie qu'une personne affectée n'est pas ignorée.
- L'inclusion, du point de vue positif, signifie qu'une personne affectée participe, prend ou assume des responsabilités, partage ses perspectives et sentiments et besoins, et a des influences sur le résultat.
- Les processus inclusifs-collaboratifs, du point de vue négatif, réduisent les chances qu'une partie domine le résultat.
- Les processus inclusifs-collaboratifs, du point de vue positif, amènent d'autres parties qui peuvent être utiles pour résoudre le conflit.
- Les processus inclusifs sont *collaboratifs*, c'est à dire, ils concernent toutes les parties du conflit qui veulent y participer.
- Les processus inclusifs-collaboratifs permettent à toutes les parties de s'écouter et se comprendre dans la mesure du possible.

L'inclusion de toutes les parties prenantes dans le processus d'aborder un délit peut réduire les sentiments d'aliénation et d'isolement qui vient d'être ignoré par la réponse à un problème. L'inclusion peut même aider à surmonter l'expérience d'aliénation et d'isolement. Elle peut réunir tous les gens nécessaires dans un effort pour essayer d'aborder d'une manière réparatrice autant d'aspects que possible des dommages matériels, personnels, et sociaux causés par le délit.

### Questions pour réfléchir



**3. Pourquoi quelques-uns pourraient ne pas vouloir participer dans le processus de réponse au délit? Pourquoi d'autres voudraient y être inclus? Comment pourriez-vous motiver et encourager toutes les parties prenantes à y participer? Comment répondriez-vous à ceux qui ne veulent pas y participer quand même ?**

---

---

---

---

---

**4. Est-ce que quelques délits ne seraient pas appropriés pour l'inclusion de toutes les parties prenantes ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

---

---

---

---

---

**5. Comment structureriez-vous un programme pour inclure les parties prenantes afin de développer une réponse au délit qui satisfasse à toutes les parties prenantes, au lieu de laisser à chaque partie prenante poursuivre ses propres intérêts ?**

---

---

---

---

---

# LEÇON 4: RÉPARATION

## Nombres 5:5-7

L'Éternel parla à Moïse, et dit: Parle aux enfants d'Israël: Lorsque homme ou une femme péchera contre son prochain en commettant une infidélité à l'égard de l'Éternel, et qu'il se rendra ainsi coupable, il confessera son péché, et il restituera dans son entier l'objet mal acquis, en y ajoutant un cinquième ; il le remettra à celui envers qui il s'est rendu coupable.

(Louis Segond.)

## Matthieu 5:23-24

Si donc tu présentes ton offrande à l'autel, et que là tu te souviennes que ton frère a quelque chose contre toi, laisse là ton offrande devant l'autel, et va d'abord te réconcilier avec ton frère; puis, viens présente ton offrande.

(Louis Segond.)

## Luc 19:8

Mais Zachée, se tenant devant le Seigneur, lui dit : Voici, Seigneur, je donne aux pauvres la moitié de mes biens, et, si j'ai fait tort de quelque chose à quelqu'un, je lui rends le quadruple.

(Louis Segond.)

## Voire aussi Lévitique 6:1-7

### Réflexion sur la réparation

Comme nous avons renforcé dans cette étude, la théorie de la justice réparatrice nous dit que le délit cause du mal et des pertes aux gens et aux relations. Quelqu'un qui a souffert le délit directement, ou à travers un ami ou un membre de la famille, sait que le délit cause du mal et des pertes de différents types : matériel, émotionnel, relationnel, et spirituel. Par conséquent, notre propre expérience appuie le besoin d'une réponse satisfaisante au délit qui vise à réparer le mal et la perte dans la mesure du possible.

Faire quelque chose pour compenser le mal est l'une des choses plus significatives et positives qu'on peut faire pour réparer le mal causé par le délit. D'où, la *réparation* est une des valeurs essentielles dans les pratiques réparatrices. La loi de l'Ancien Testament et la morale du Nouveau Testament – montrées dans des passages de Lévitique, Nombres, Matthieu, et Luc, entre autres – bien font comprendre qu'une personne qui cause du mal et des pertes a une responsabilité de compensation par rapport à la victime et à Dieu.

De quelles manières, alors, peut le délinquant compenser le délit ?

Une manière est d'offrir des *excuses*. Les excuses peuvent être écrites ou dites directement à la victime. Des vraies excuses impliquent que le délinquant reconnaisse la responsabilité pour son action et le mal causé. Elles impliquent aussi un sentiment de regret, remords ou honte pour avoir causé un douleur ou une perte à l'autre.

Une autre façon de compensation est qu'un délinquant entreprenne un *changement de comportement* fondamental. Par exemple, un délinquant peut décider de quitter ses amis ou collègues qui contribuaient à un environnement de délinquance. Ou bien, un délinquant peut accepter de se soumettre à un programme thérapeutique afin de changer le comportement problématique.

### Questions pour réfléchir



1. Quels types de compensation sont appropriés à quels types de délits?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Est-ce qu'il y a des risques quand un délinquant essaie de faire réparation? Quels sont les bénéfices de la réparation, et qui en bénéficie?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Une autre manière de compensation est de payer une *restitution* pour la perte subie par la victime. La restitution peut s'accomplir de différentes manières telles que rendre ou remplacer les objets matériels et la propriété, rembourser l'argent, ou rendre services à la victime ou à la communauté.

Un délinquant peut même dépasser tout cela. Il peut dépasser les excuses, le comportement changé ou la restitution, avec ce qu'on appelle *générosité* : le délinquant montre son intention de faire plus que simplement « régler les comptes » avec la victime ou la communauté après le « déséquilibre » causé par le délit. Le délinquant, en montrant générosité, fait plus pour compenser le mal ou la perte causée que ce qui serait exigé par un stricte sens proportionnel de réparation.

C'est ici qu'une approche de justice réparatrice diffère clairement de la justice pénale, de la justice dans le public général et dans la plupart des systèmes de justice pénale. Une approche réparatrice au délit, vraiment concentrée sur le *shalom* ou le bien-être des gens et des relations, va plus loin que simplement rentrer à "zéro" ou "neutre" d'une situation de déficit dans la vie d'une personne ou dans une relation. Une approche réparatrice cherche de réparer le mal afin d'encourager le renforcement des relations entre les personnes affectées par le délit.

**Questions pour réfléchir**

**3. Y a-t-il des délits qui ne peuvent pas être réparés par le délinquant ? Pourquoi, ou pourquoi pas ?**

---



---



---



---



---

**4. Pourquoi pourrait un délinquant faire réparation? Pourquoi pourrait un délinquant refuser de faire réparation? Comment pourrait un processus ou programme changer la motivation ou la décision d'un tel délinquant ?**

---



---



---



---



---

**5. Pourquoi pourrait une victime accepter la réparation d'un délinquant ? Pourquoi pourrait une victime refuser la réparation? Comment pourrait un processus ou programme changer la motivation ou la décision d'une telle victime?**

---



---



---



---



---

# LEÇON 5: REINTEGRATION

## Matthieu 18:15-20

Si ton frère a péché, va et reprends-le entre toi et lui seul. S'il t'écoute, tu as gagné ton frère. Mais, s'il ne t'écoute pas, prends avec toi une ou deux personnes, afin que toute l'affaire se règle sur la déclaration de deux ou de trois témoins. S'il refuse de les écouter, dis-le à l'Église ; et s'il refuse aussi d'écouter l'Église, qu'il soit pour toi comme un païen et un publicain. Je vous le dis en vérité, tout ce que vous lierez sur la terre sera lié dans le ciel, et tout ce que vous délierez sur la terre sera délié dans le ciel. Je vous dis encore que, si deux d'entre vous s'accordent sur la terre pour demander une chose quelconque, elle leur sera accordée par mon Père qui est dans les cieux. Car là où deux ou trois sont assemblés en mon nom, je suis au milieu d'eux.

*(Louis Segond.)*

## 2 Corinthiens 2:3-11

J'ai écrit comme je l'ai fait pour ne pas éprouver, à mon arrivée, de la tristesse de la part de ceux qui devaient me donner de la joie, ayant en vous tous cette confiance que ma joie est la vôtre à tous. C'est dans une grande affliction, le cœur angoissé, et avec beaucoup de larmes, que je vous ai écrit, non pas afin que vous fussiez attristés, mais afin que vous connussiez l'amour extrême que j'ai pour vous. Si quelqu'un a été une cause de tristesse, ce n'est pas moi qu'il a attristé, c'est vous tous, du moins en partie, pour ne rien exagérer. Il suffit pour cet homme du châtement qui lui a été infligé par le plus grand nombre, en sorte que vous devez bien plutôt lui pardonner et le consoler, de peur qu'il ne soit accablé par une tristesse excessive. Je vous exhorte donc à faire acte de charité envers lui ; car je vous ai écrit aussi dans le but de connaître, en vous mettant à l'épreuve, si vous êtes obéissants en toutes choses. Or, à qui vous pardonnez, je pardonne aussi ; et ce que j'ai pardonné, si j'ai pardonné quelque chose, c'est à cause de vous, en présence de Christ, afin de ne pas laisser à Satan l'avantage sur nous, car nous n'ignorons pas ses desseins.

*(Louis Segond.)*

**Voir aussi Luc 19:1-10; 2 Corinthiens 1:5-11; Philémon**

## Réflexion sur la réintégration

L'impact du délit est plus important sur les victimes que sur la loi. Ce n'est pas surprenant, alors, que les causes et les effets du délit soient profondément et quelques fois terriblement personnels, aussi pour les individus que pour la société. L'une des causes et les effets du délit est l'éloignement des autres personnes et de la société, et des relations saines fondées sur l'amour. Les délinquants et les victimes subissent cet éloignement et isolation causés par le délit.

Souvent, les délinquants sont déjà éloignés des relations positives et de la société saine. Cet isolement peut contribuer fortement à la décision de commettre un délit. Le comportement délictueux, à son tour, augmente l'éloignement, même la stigmatisation, de la société, spécialement quand un délinquant est puni par le déplacement de la société et l'emprisonnement dans un établissement correctionnel, ou quand la victime a été gravement traumatisée.

Du point de vue de la justice réparatrice, cela n'est pas satisfaisant. Le châtement en soi-même en général fait peu ou rien pour réduire les chances de récidive après la culmination du châtement. Normalement, il a l'effet contraire ! En revanche, l'objet de la justice devrait être d'aider les délinquants à rentrer à la communauté et réussir comme membres de la communauté.

## Preguntas para reflexionar

1. Comment et pourquoi sont les délinquants éloignés ou isolés des autres et de la société ?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Comment et pourquoi sont les victimes éloignées ou isolées des autres et de la société ?

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Que pourrait motiver un délinquant à essayer de se réinsérer dans la société ? Que pourrait empêcher la motivation d'un délinquant à se réinsérer ?

---

---

---

---

---

---

---

---



Les victimes du délit sont souvent confrontées à l'éloignement des autres, des relations positives et de la société saine, à la suite du délit. Les victimes sont souvent stigmatisées, ou bien elles se sentent stigmatisées, parce que ses amis et les membres de ses familles ont peur d'être affectés eux aussi. Par conséquent, les victimes peuvent commencer à perdre ses connections avec les autres et avec leur communauté.

Par conséquent, les délinquants et les victimes ont un fort besoin de se reconnecter sainement et avec succès avec les autres, avec leur communauté. La *réintégration* est alors l'une des valeurs essentielles des pratiques de la justice réparatrice. Du point de vue de la justice réparatrice, l'un des principaux objectifs d'une réponse juste au délit devrait être d'aider à ceux qui sont concernés et affectés par le délit à participer de nouveau dans leur communauté d'une manière significative et positive.

Ceci peut demander de l'aide extérieure : des programmes de réintégration tels que des groupes d'appui pour les ex-délinquants, etc. Les communautés de foi aussi peuvent encourager la réintégration pour les délinquants ou les victimes à travers l'amitié, l'aide matérielle, et l'appui spirituel.

La réintégration est une valeur solidement fondée dans le caractère et les buts de Dieu, comme l'on voit dans plusieurs passages bibliques, y compris les textes d'aujourd'hui. La reconstruction des relations interrompues est une affaire de salvation personnelle et de justice. On pourrait dire que la réintégration des pécheurs, avec Dieu et avec eux-mêmes, est le grand objet de Dieu dans l'histoire de la salvation. La justice vraiment réparatrice est en ligne et participe dans ce grand objet !

**Questions pour réfléchir**

**4. Que pourrait motiver une victime à essayer de se réinsérer dans la société ? Que pourrait empêcher la motivation d'une victime à se réinsérer ?**

---

---

---

---

---

---

---

**5. Quelles conditions d'une communauté encouragent la réinsertion? Quelles conditions l'empêchent?**

---

---

---

---

---

---

---

**6. La réinsertion et la réconciliation ont-elles le même signifiat, des significats qui se recoupent, semblables, ou différents? Expliquez votre réponse.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





